

天主教聖安德肋小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

| 範疇    | 活動簡介  | 目標                            | 舉行日期        | 對象<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號,可選擇多於一<br>項) |         |      |      |          |
|-------|---|-------------------------------|-------------|------------|---|------------------|--|---------|------|------|----------|
|       |   |                               |             |            |   |                  | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動  |                               |             |            |   |                  |  |         |      |      |          |
| 1.1   | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |                               |             |            |   |                  |  |         |      |      |          |
| STEM  | 觀星營   | 讓學生在真實的星空下學習觀星技巧，同時能加強學生的環保素養 | 6-7/12/2019 | P.4-6      | 是次活動於挪亞方舟太陽館舉行，地點設備完善，位置理想，學習活動亦非常豐富。與學生面談亦發現學生非常喜歡此活動，認為學習到很多天文知識。 | \$14 704         | ✓                                      | ✓       |      |      |          |
| 常識    | 海洋公園神秘深海之夜  | 學生在海洋公園參加環保課程，並在海洋奇觀留宿，徹夜觀察   | 2020 年 5 月  | P.4-6      | 因疫情關係取消。  | \$0              | ✓                                      | ✓       |      |      |          |

| 範疇 | 活動簡介          | 目標                    | 舉行日期       | 對象<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號，可選擇多於一<br>項) |         |      |      |          |  |  |
|----|---------------|-----------------------|------------|------------|---|------------------|--|---------|------|------|----------|--|--|
|    |               |                       |            |            |   |                  | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |  |
|    |               | 魚兒在晚間的行為模式            |            |            |   |                  |  |         |      |      |          |  |  |
| 常識 | 戶外學習日(車費及入場費) | 讓學生在真實的戶外環境中學習        | 17/01/2020 | P.1-6      | 本年度戶外學習日活動地點如下：<br>P.1 香港動植物公園<br>P.2 蕉坑自然教育中心<br>P.3 將軍澳社區<br>P.4 香港文化博物館<br>P.5 香港歷史博物館<br>P.6 香港濕地公園<br>學生到戶外真實環境學習，記憶更深刻，觀察到當天學生都十分用心完成學習活動，獲益良多。 | \$26 070         | ✓                                      | ✓       |      |      |          |  |  |
| 環保 | 購買環保活動網上平台    | 學生透過此平台能參與老師指定的網上環保活動 | 2019年9月    | P.1-6      | 學生可透過此平台了解自己課室的用電量，透過老師定時公布最省電班別，學生   | \$7 500          | ✓                                      | ✓       |      |      |          |  |  |

| 範疇 | 活動簡介                  | 目標            | 舉行日期    | 對象<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號，可選擇多於一<br>項) |         |      |      |          |
|----|-----------------------|---------------|---------|------------|---|------------------|--|---------|------|------|----------|
|    |                       |               |         |            |   |                  | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|    |                       |               |         |            | 更投入參與省電計劃。  |                  |  |         |      |      |          |
| 活動 | 上學期津貼半額書津學習參加課後收費活動小組 | 增加學生參加課後活動的機會 | 2020年2月 | P.1-6      | 1.英語增潤課程：兩位學生<br>2.陶藝班：五位學生<br>3.空手道班：一位學生<br>4.芭蕾舞班：六位學生<br>5.奧數班：10位學生<br>以上每位學生津貼<br>\$200 | \$4 800          | ✓                                      |         | ✓    |      |          |
|    | 下學期津貼半額書津學習參加課後收費活動小組 | 增加學生參加課後活動的機會 | 2020年7月 | P.1-6      | 1.芭蕾舞班：五位學生<br>以上每位學生津貼<br>\$300  | \$1 500          |  |         | ✓    |      |          |

| 範疇          | 活動簡介  | 目標           | 舉行日期                 | 對象<br>(級別) | 評估結果                           | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號，可選擇多於一<br>項) |         |      |      |          |  |
|-------------|---|--------------|----------------------|------------|--------------------------------|------------------|--|---------|------|------|----------|--|
|             |   |              |                      |            |                                |                  | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 1.2         | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |              |                      |            |                                |                  |  |         |      |      |          |  |
| 服務學習<br>及訓練 | 領袖生/服務生培訓營或旅行   | 訓練學生之領導能力    | 2019年10月<br>及2020年4月 | P.4-6      | 因社會運動及疫情關係取消。                  | \$0              |  | ✓       |      |      | ✓        |  |
|             | 信仰歷奇營   | 提升學生的身、心、靈發展 | 2020年6月              | P.4        | 因疫情關係延期至下學年使用。                 | \$14 611         |  | ✓       |      |      |          |  |
|             | 服務—幼稚園表演 / 老人院探訪  | 向學生提升服務學習的機會 | 2019年12月             | P.1-6      | 這是一個非常有意義的活動，學生從中學懂了施比受更有福的道理。 | \$1 410          |  | ✓       |      |      | ✓        |  |

| 範疇   | 活動簡介                         | 目標                          | 舉行日期          | 對象<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號，可選擇多於一<br>項) |         |      |      |          |
|------|------------------------------|-----------------------------|---------------|------------|---|------------------|--|---------|------|------|----------|
|      |                              |                             |               |            |   |                  | 智能發展<br>(配合課程)                         | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      | Civil Power 關社體驗計劃           | 提高學生對自身社區的關注度               | 2019年10至12月   | P.4-6      | 學生兩次出訪與弱勢社群有關的團體，分享會可見學生都能夠說出自己可以在甚麼方面幫助弱勢社群。 | \$220            |  | ✓       |      | ✓    |          |
| 1.3  | <b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b> |                             |               |            |   |                  |  |         |      |      |          |
| 境外交流 | 北京境外交流                       | 實地考察歷史古蹟及了解祖國現代發展           | 16-20/10/2019 | P.5        | 此活動已以其他經費支付。                                  | \$0              | ✓                                      |         |      |      |          |
|      | 同根同心                         | 透過實地考察了解中國近代史               | 13/12/2019    | P.6        | 學生能透過實地考察了解祖國的近年發展，學生投入參與。                    | \$1 315          | ✓                                      |         |      |      |          |
|      | 海上教室暨澳洲生態體驗之旅                | 透過澳洲的岸上觀光活動，讓學生了解當地文化，擴闊其視野 | 15-24/2/2020  | P.5        | 因疫情關係延期，於下學年將有\$129 074 需付款(因延期出現的行政開支)。      | \$49 200         | ✓                                      | ✓       |      |      |          |
|      | 台中境外交流                       | 實地了解台中的環保及科技發展              | 15-18/4/2020  | P.5        | 因疫情關係取消。                                      | \$0              | ✓                                      | ✓       |      |      |          |

| 範疇  | 活動簡介    | 目標                 | 舉行日期           | 對象<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號，可選擇多於一<br>項) |         |      |      |          |  |
|-----|---------|--------------------|----------------|------------|--|------------------|--|---------|------|------|----------|--|
|     |         |                    |                |            |  |                  | 智能發<br>展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
|     | 加拿大境外交流 | 讓學生在一個真實的英語環境中學習英語 | 2020年6月        | P.5        | 因疫情關係取消，於下學年將有\$9 000 需付款(一次性支援措施支付因取消所產生的開支)。 | \$0              | ✓                                      |         |      |      |          |  |
| 1.4 | 其他      |                    |                |            |  |                  |  |         |      |      |          |  |
| 車費  | 田徑比賽    | 比賽車費               | 2019年12月10~11日 | P.4-6      | 比賽順利進行，學生全力以赴進行比賽。                             | \$1 800          | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |
|     | 籃球比賽    | 比賽車費               | /              | P.4-6      | 因疫情關係取消。                                       | \$0              | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |
|     | 排球比賽    | 比賽車費               | /              | P.4-6      | 因疫情關係取消。                                       | \$0              | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |
|     | 足球比賽    | 比賽車費               | 2019年11~12月    | P.4-6      | 學生投入參與比賽                                       | \$1 900          | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |
|     | 舞蹈比賽    | 比賽車費               | /              | P.1-6      | 因疫情關係取消。                                       | \$0              | ✓                                      |         | ✓    |      |          |  |

| 範疇 | 活動簡介      | 目標      | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 評估結果     | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號，可選擇多於一<br>項) |             |          |          |                      |
|----|-----------|---------|------|------------|----------|------------------|--|-------------|----------|----------|----------------------|
|    |           |         |      |            |          |                  | 智能發<br>展<br>(配合課<br>程)                 | 德育及公<br>民教育 | 體藝發<br>展 | 社會服<br>務 | 與工<br>作有<br>關的<br>經驗 |
|    | 視藝比賽及活動   | 比賽車費    | /    | P.4-6      | 因疫情關係取消。 | \$0              | ✓                                      |             | ✓        |          |                      |
|    | 朗誦比賽      | 比賽/活動車費 | /    | P.1-6      | 因疫情關係取消。 | \$0              | ✓                                      |             | ✓        |          |                      |
|    | 音樂比賽及音樂欣賞 | 比賽車費    | /    | P.1-6      | 因疫情關係取消。 | \$0              | ✓                                      |             | ✓        |          |                      |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 評估結果 | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號，可選擇多於一<br>項) |             |          |          |                      |
|----|------|----|------|------------|------|------------------|--|-------------|----------|----------|----------------------|
|    |      |    |      |            |      |                  | 智能發<br>展<br>(配合課<br>程)                 | 德育及公<br>民教育 | 體藝發<br>展 | 社會服<br>務 | 與工<br>作有<br>關的<br>經驗 |

|    |               |             |            |       |   |         |    |   |  |  |   |  |
|----|---------------|-------------|------------|-------|---|---------|----|---|--|--|---|--|
|    |               |             |            |       |   |         | 程) |   |  |  |   |  |
| 車費 | 宗教活動          | 活動車費        | 2019年11月   | P.3-6 | 三至六年級學生到聖安德肋堂參與校慶感恩祭，學生在靈育方面得以培養。   | \$9 400 |    | ✓ |  |  | ✓ |  |
|    | 迪士尼 STEM 行動體驗 | 活動車費及老師午膳費用 | 2020年1月11日 | P.4-6 | 30位學生到香港迪士尼樂園參加迪士尼STEM行動，學生非常投入，他們表示很喜歡這種學習模式。                                      | \$1 908 | ✓  |   |  |  |   |  |
|    | 資訊科技比賽        | 比賽車費        | 2020年1月    | P.4-6 | 參加獅子盃科技科學比賽及工作坊，學生投入參與。   | \$80.50 | ✓  |   |  |  |   |  |
|    | 學校旅行日車費       | 活動車費        | 2019年10月   | P.1-6 | 各級旅行地點如下：<br>P.1 沙田中央公園<br>P.2 佐敦谷公園<br>P.3 馬鞍山公園<br>P.4 大埔海濱公園<br>P.5, 6 保良局北潭涌度假村 | \$5 129 | ✓  |   |  |  |   |  |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 評估結果 | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號，可選擇多於一<br>項) |               |                  |                  |                       |  |
|----|------|----|------|------------|------|------------------|--|---------------|------------------|------------------|-----------------------|--|
|    |      |    |      |            |      |                  | 智能<br>發展<br>(配                         | 德育<br>及公<br>民 | 體<br>藝<br>發<br>展 | 社<br>會<br>服<br>務 | 與<br>工<br>作<br>有<br>關 |  |
|    |      |    |      |            |      |                  |  |               |                  |                  |                       |  |



|           |                             |          |             |       |  |         | 合課程) | 教育 |  |  | 的經驗 |
|-----------|-----------------------------|----------|-------------|-------|--|---------|------|----|--|--|-----|
| 車費        | 英語交流活動                      | 活動車費     | 2019年12月7日  | P.5-6 | 學生與其他校外學生以及外籍嘉賓進行英語交流活動，學生得益匪淺。  | \$5 00  | ✓    |    |  |  |     |
|           | 微震機械人爬山競技賽                  | 活動車費     | 2019年11月30日 | P.4-6 | 到科學園參加比賽，得一等獎2項，二等獎一項，成績卓越。  | \$1 400 | ✓    |    |  |  |     |
|           | 音樂欣賞                        | 活動車費     | 2019年10月30日 | P.4-6 | 學生到沙田大會堂參加管弦樂團音樂會，能擴闊學生眼界。   | \$1 300 | ✓    |    |  |  |     |
|           | 大有四驅車比賽費用                   | 比賽報名費    | 2020年7月     | P.5-6 | 學生投入參與比賽   | \$480   | ✓    |    |  |  |     |
|           | 2019 應用可再生能源設計暨競技大賽(報名及材料費) | 比賽報名及材料費 | 2019年11月    | p.4-6 | 比賽因疫情延期至2020年下旬  | \$1 264 | ✓    |    |  |  |     |
| 比賽報名及材料費用 | 邀請講者到校主持班風營造講座              | 提升學生德育發展 | 全年          | P.1-6 | 德公組邀請嘉賓為學生進行講座：<br>1. 讀書 gogogo<br>2. 雙性記(性教育)<br>3. 禮貌與感恩<br>4. 誠信與責任 | \$4 200 |      | ✓  |  |  |     |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象(級別) | 評估結果 | 實際開支(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |      |      |      |      |
|----|------|----|------|--------|------|----------|--------------------------------|------|------|------|------|
|    |      |    |      |        |      |          | 智能發展                           | 德育及公 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 |
|    |      |    |      |        |      |          |                                |      |      |      |      |

|                  |                |                         |                 |       |  |         |   |        |     |   |  |  |      |
|------------------|----------------|-------------------------|-----------------|-------|--|---------|---|--------|-----|---|--|--|------|
|                  |                |                         |                 |       |  |         |   | (配合課程) | 民教育 |   |  |  | 關的經驗 |
| 講座/活動<br>(講者/導師) | 邀請導師到校進行特別體育活動 | 向學生提供更多元化的體育活動          | 2019年9月及11月     | P.5   | 五年級進行了兩次躲避盤體育活動，學生非常投入。  | \$2 000 |   |        |     | ✓ |  |  |      |
|                  | 邀請音樂家到校進行音樂會   | 為學生提供出席音樂會的經驗           | 2020年1月及2020年4月 | P.1-6 | 音樂科在一月邀請了無伴奏合唱團到校表演。另在五至六月邀請了小口琴導師為學生進行ZOOM網上講解及示範，學生表示很喜歡此活動。 | \$5 100 |   |        |     | ✓ |  |  |      |
|                  | 邀請泳會為學生提供游泳課   | 低年級學生有機會接觸游泳活動          | 2019年9月及2020年7月 | P.2-3 | 學生在2019年9月下午時段到將軍澳泳池進行游泳體驗課，學生非常雀躍並表示很喜歡這課堂。                   | \$1 322 |   |        |     | ✓ |  |  |      |
|                  | 邀請戲劇導師到校       | 為學生提供戲劇活動訓練，提升學生自信及正向思維 | 2020年2月         | P.6   | 因疫情關係取消。   | \$0     | ✓ | ✓      |     |   |  |  |      |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 評估結果 | 實際<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>✓號，可選擇多於一<br>項) |     |    |    |     |  |  |  |
|----|------|----|------|------------|------|------------------|--|-----|----|----|-----|--|--|--|
|    |      |    |      |            |      |                  | 智能發                                    | 德育及 | 體藝 | 社會 | 與工作 |  |  |  |
|    |      |    |      |            |      |                  |  |     |    |    |     |  |  |  |

|                  |                               |                   |                  |       |   |               | 展<br>(配合課程)   | 公民教育 | 發展 | 服務 | 有關的經驗 |
|------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-------|---|---------------|---------------|------|----|----|-------|
| 講座/活動<br>(講者/導師) | 日本田宮迷你四驅車導師費                  | 四驅車校隊訓練           | 2019年10月至2020年6月 | P.5-6 | 由於疫情關係，其一半課程屬於面授，另一半則網上教學，學生出席率為100%，可見其投入程度。 | \$9 200       | ✓             |      |    |    |       |
|                  | 卓越網上天文及科學實驗班連筆記，利用Zoom軟件教學12次 | 停課期間為學生提供STEM課堂學習 | 2020年4月至6月       | P.1-6 | 學生非常投入活動，ZOOM課堂的出席率達85%。                      | \$27 000      | ✓             |      |    |    |       |
|                  | 「海豚哥哥環境保育講座」zoom網上教學6次        | 停課期間為學生提供海洋保育講座   | 2020年4月至6月       | P.1-6 | 學生非常投入活動，ZOOM課堂的出席率達85%。                      | \$5 700       | ✓             | ✓    |    |    |       |
|                  | 圖書講座                          | 邀請作家到校為學生進行講座     | 2019年10月29日      | P.2-3 | 學生喜歡圖書活動，表示希望將來也有機會再參加。                       | \$1 500       | ✓             |      |    |    |       |
|                  |                               |                   |                  |       |   | <b>第1項總開支</b> | \$202 513.500 |      |    |    |       |

| 範疇  | 項目                      | 用途 | 實際開支(\$) |
|-----|-------------------------|----|----------|
| 第2項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 |    |          |

|      |                          |                                |             |
|------|--------------------------|--------------------------------|-------------|
| 英文   | 購買 FAST 服務(因不合乎採購要求沒有購買) | 為學生之閱讀能力作評級，及後根據學生之程度編配合適之閱讀材料 | \$0         |
| 活動   | 女童軍購買活動物資                | 讓女童軍活動得以順利進行                   | \$1 560     |
|      | 單車 10 輛，頭盔，浴帽及護膝         | 小息活動用                          | \$10 507    |
|      | 乒乓球校隊球衣 20 件             | 參加乒乓球比賽用                       | \$1 300     |
|      | 足球隊校隊球衣 27 套             | 參加足球比賽用                        | \$4 380     |
|      | 基督小先鋒團服 30 件             | 參加宗教活動用                        | \$1 725     |
| 課程   | 中秋聯課活動物資                 | 中秋聯課活動用                        | \$1 098     |
| 班級經營 | 購買班中物資                   | 作班級經營之用                        | \$24 919.30 |
| 體育   | 購買厚墊                     | 體育課用                           | \$28 000    |
|      | 其他體育設施                   | 體育課用                           | \$9 110     |
| 訓輔   | 遊戲輔導物資(購買教具 ToysRus)     | 輔導學生時使用                        | \$843.60    |
| 音樂   | 音樂設施，如小豎琴、手鐘及佈置壁報        | 發展校本音樂小組                       | \$73 372.40 |
| 舞蹈   | 舞衣、跳舞用品、編舞費用             | 參加舞蹈比賽用                        | \$90 958    |
| 數學   | 購買 Rummikub              | 推廣 Rummikub 及舉辦數學比賽之用          | \$1 999     |
|      | 購買滾輪                     | 數學課堂使用                         | \$1 140     |

|                      |   |                 |              |
|----------------------|---|-----------------|--------------|
| IT                   | 四驅車路軌及機械人                                       | 發展學校機械人及四驅車校隊   | \$3 977.10   |
| 常識                   | 鱷魚夾連線 x250 條，小密實袋 100 個，電池盒 130 個及 LED 燈泡 300 個 | 五年級學生進行閉合電路實驗   | \$1 680      |
|                      | 科學與科技材料費  | 一至六年級 SMART 課材料 | \$2 084.40   |
| 圖書                   | 購買圖書 552 本                                      | 讓學生借閱           | \$21 937.50  |
| <b>第 2 項總開支</b>      |   |                 | \$280 591.30 |
| <b>第 1 及第 2 項總開支</b> |   |                 | \$483 104.80 |

#### 預期受惠學生人數

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數：                 | 754  |
| 預期受惠學生人數：               | 754  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |